

# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители! Школа предлагает Вам сотрудничество в воспитании Вашего ребёнка. Ваш ребёнок для Вас - это Ваше будущее. Ведь каждый человек физически продолжается в своих детях, внуках, в своих потомках. И Вы, конечно, хотите, чтобы Ваше физическое продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило все Ваши достоинства, но и преумножило их.

Мы- школа, учителя – тоже крайне заинтересованы в том, чтобы Ваш ребёнок стал полноценным человеком, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью. Для этого мы работаем, отдаём детям свои опыт и знания. Для того, чтобы наше сотрудничество было плодотворным, мы рекомендуем Вам придерживаться в воспитании Вашего ребёнка следующих основных правил семейного воспитания:

**1. Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости.** Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребёнок должен быть членом семьи, но не её центром. Когда ребёнок становится центром семьи, и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, он считает, что «всё должно быть для него». За такую безрассудную любовь к себе он зачастую отплачивает злом: пренебрежением к родителям, к семье, к людям.

Не менее вредно, конечно, равнодушие, тем более – пренебрежительное отношение к ребёнку. Избегайте крайностей в любви к ребёнку.

**2. Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится о всей семье.** Ваш ребёнок должен твёрдо усвоить этот закон.

**3. Воспитание ребёнка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта.** Главное средство воспитания ребёнка – это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребёнка в жизни семьи, в её заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений. Слова - вспомогательное средство. Ребёнок должен выполнять определённую, всё усложняющуюся по мере взросления работу по дому для себя, для всей семьи.

**4. Развитие ребёнка – это развитие его самостоятельности.** Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он может и должен сделать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать всё то, что умеете вы. Не страшно, если он сделает что-то не так, как надо: ему полезен опыт ошибок и неудач. Разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, не наказывайте за них. Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.

**5. Основа поведения ребёнка – это его привычки.** Следите за тем, чтобы у него образовались хорошие, добрые привычки и не возникали дурные. Научите его различать добро и зло. Разъясняйте вред курения, алкоголя, наркотиков, распущенности, вещизма, лжи. Учите его любить свой дом, семью, добрых людей, свой край.

Важнейшей привычкой для него должно стать соблюдение режима дня. Выработайте вместе с ним разумный режим дня и строго следите за его выполнением.

**6. Для воспитания ребёнка очень вредны противоречия в требованиях родителей.** Согласуйте их между собой. Ещё более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями школы, учителей. Если вы не согласны с нашими требованиями или они вам непонятны, придите к нам, и мы вместе обсудим возникшие проблемы.

**7. Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат, когда никто ни на кого не кричит, когда даже ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерики.** Психическое развитие ребёнка, формирование его личности в большой степени зависит от стиля семейного воспитания. Нормальный стиль – это демократический, когда детям предоставляется определённая самостоятельность, когда относятся к ним с теплотой и уважают их личность. Конечно, необходим некоторый контроль за поведением и учением ребёнка с целью оказания ему помощи в трудных ситуациях. Но важнее всячески способствовать развитию у него самоконтроля, самоанализа и саморегуляции своей деятельности и поведения.

Не оскорбляйте ребёнка своими подозрениями, доверяйте ему. Ваше доверие, основанное на знании, будет воспитывать у него личную ответственность. Не наказывайте ребёнка за правду, если он признался в своих ошибках сам.

**8. Приучайте ребёнка заботиться о младших и старших в семье.** Мальчик пусть уступает девочке, с этого начинается воспитание будущих отцов и матерей, подготовка счастливого супружества.

**9. Следите за здоровьем ребёнка.** Приучайте его заботиться о своём здоровье, о физическом развитии. Помните, что за годы обучения в школе ребёнок переживает в той или иной форме возрастные кризисы: в 6-7 лет, когда у ребёнка возникает внутренняя позиция, осознание своих чувств и переживаний; кризис полового созревания, проходящий обычно у девочек на два года раньше, чем у мальчиков, и юношеский кризис поиска своего места в жизни. Будьте внимательны к ребёнку в эти кризисные периоды, меняйте стиль своего отношения к нему по мере перехода от одного возрастного периода к другому.

**10. Семья – это дом, и как всякий дом он может со временем ветшать и нуждаться в ремонте и обновлении.** Не забудьте время от времени проверять, не нуждается ли ваш семейный дом в обновлении и ремонте.

*Желаем Вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания Вашего ребёнка, пусть он приносит Вам радость и счастье!*