

Ведем детей по ступеням нравственности

Проблема детского воровства



Очень трудно оставаться спокойным и равнодушным к тому, что собственный ребенок уличен в воровстве. Такой поступок может быть опасен не только для окружающих, но и для самого ребенка. 6 лет - возраст формирования нравственных привычек, но это еще не значит, что они уже закрепились. Как правило, дети уже в состоянии различать "мое" и "не мое", имеют понятие о личном пространстве, личной собственности. Но, с другой стороны, ребенку часто бывает трудно обуздать импульсивность своих желаний, что и приводит к таким не всегда приятным поступкам.

Психологи выделяют следующие основные мотивы воровства среди детей: недостаток общения с родителями (нет доверия, нет времени для общения); желание самоутвердиться в глазах родителей, предать значимость своему «я»; отсутствие карманных денег или их недостаточность; ребенок испытывает эмоциональный дискомфорт (влияние стресса таково, что самоконтроль снижается).

Если ребенок принес домой чужую игрушку, выясните, возможно, он просто поменял ее на свою, такие обмены распространены среди детей, и если это делается по взаимной договоренности, то нет ничего предосудительного. Имейте также в виду, что для детей не очень важна денежная стоимость игрушки.

Если принесли игрушку со школы, возможно, что таким образом ребенок реализует свою давнюю мечту. Игрушку следует, конечно, вернуть, но при этом задумайтесь: может быть, вы недостаточно внимательны к потребностям ребенка. Лучше все-таки не допускать ситуаций, когда устойчивое и длительное желание ребенка остается неудовлетворенным,

вызывая излишнее напряжение и нервозность. Используя удобный повод (день рождения, какой-либо успех ребенка), постарайтесь подарить ему то, о чем он страстно мечтал.

Сложнее всего вариант, если принесенная игрушка принадлежит кому-то из детей. Что стоит за этим проступком - желание привлечь к себе внимание и подружиться или, наоборот, пренебрежение к другому ребенку, который, возможно, занимает позицию отверженного в группе. Важно, как вы обнаружили присутствие чужой вещи: случайно увидели ее среди спрятанных предметов или ребенок рассказал сам, что произошло. Обратите внимание, как он сам относится к своему поступку: обнаруживает ли чувство стыда, раскаивания или считает, что все произошедшее в порядке вещей. Если чувство вины отсутствует вообще, ваша оценка должна быть резкой и определенной: пусть ребенок почувствует, что вам не нравится его поведение, что вы удивлены тем, как он мог поступить. Выразите уверенность в том, что он уже взрослый и знает, "что такое хорошо и что такое плохо", но, конечно, это больше не повторится.

Если ребенок знает, что поступил неправильно, то разумнее, давая оценку, сосредоточиться не на том, чтобы вызвать у него чувство вины, а обрисовать картину переживаний того, кто лишился своей игрушки, и выработать стратегию возврата вещи без излишних унижений. Нередко бывает именно так, что страх признаться и невозможность вернуть все на прежние позиции делает ребенка малодушным, усугубляя его неправильное поведение. Организуйте камерную встречу двух детей, лучше без взрослых, когда может состояться передача игрушки. Пусть ваш ребенок предложит поиграть какой-либо из своих игрушек и даже взять ее на некоторое время домой, если его товарищ захочет.

Если ребенок берет деньги, чтобы купить на них подарки одноклассникам, как правило, это является попыткой повысить свой статус, укрепить положение среди друзей. Следует объяснить, что друзья, которых можно расположить подарком - это не самая надежная компания. Попробуйте дать своему ребенку другие способы повышения статуса - соберите его друзей у себя дома, поиграйте со всей компанией, при этом не забывая уважительно отзываться о своем ребенке, показывать, насколько вы с ним считаетесь.

Если вы так и не поняли, для чего понадобились деньги ребенку, выразите свое огорчение по поводу их отсутствия, расскажите ему, для чего они предназначались. Уместно рассказать, что денег хватает в семье не на все, и вы тоже вынуждены ограничивать себя в некоторых вещах - например,

хотелось бы купить новые туфли, но, что делать, пока это придется отложить.

Не всегда можно сразу понять психологические причины, приводящие к таким явлениям. Но каковы бы они ни были, надо соблюдать несколько правил общения с детьми.

1. Первое, что точно нельзя делать, если вы узнали, что ваш ребёнок ворует — это кричать на него или бить. Ни в коем случае не навешивать "уголовные" ярлыки на ребенка, называя его вором, предсказывая ему "плохую дорожку" в жизни. Если вам удастся в этом убедить ребенка, это только поспособствует следующему проступку. Ведь если он плохой, безнадежный, хуже всех – то к чему стараться и удерживать себя от соблазнов? У ребенка с такой самооценкой уже не будет веры в свою способность противостоять искушению, и он легче поддастся ему снова. Ваша цель - укрепить самооценку ребенка. Не угрожайте милицией. Никаких угроз, из ряда «если ты ещё раз...!», «не дай бог, ещё узнаю.!» Ребёнок непременно повторит пройденный материал, на этот раз более осторожно, чтобы вы не узнали.

2. Избегать сравнений с другими детьми и самими собой в детстве, говоря, например, так: "В нашей семье такого не водилось", или "Как я завидую другим родителям, которым не приходится стыдиться своих детей".

3. Не заставлять ребенка "ради справедливости" отдавать свою лучшую игрушку.

4. Не "пережимать", обсуждая вину ребенка - иначе он будет утаивать от вас все проступки, которые считает стыдными.

5. Не возвращаться к тому, что было, когда ребенок вызовет ваше недовольство в следующий раз. Нельзя постоянно напоминать о произошедшем инциденте, указывать ребёнку снова и снова на то, как он тогда плохо поступил. Таким образом можно сильно навредить ещё не окрепшей психике ребёнка и вселить в него уверенность в своей никчёмности. Не повторяйтесь сами: один раз обнаружили, провели воспитательную работу, исправили ситуацию. И больше эту тему не поднимайте. Забыли.

6. Никаких «общественных» слушаний, порицаний и публичных казней! Единственное, что из этого выйдет, только то, что ваш ребёнок ещё больше замкнётся в себе и затаит обиду теперь уже на вас. А это проще, чем чувство

вины и работа над ошибками. Став взрослым, ваш ребёнок может сохранить такую «линию защиты»: ты меня обидел больше, поэтому я теперь не виноват! Да и чувство достоинства страдает у ребёнка. И родителю стыд такие методы воспитания.

4. Знайте место деньгам в доме. Есть кошельки и копилки. Это проявление бережного отношения к деньгам, которое перенимают наши дети. Они видят, что деньги вам важны, вы их считаете, вы знаете им место. Научите ребёнка копить деньги. Если вы сами такого опыта не имеете, начните вместе!

5. Выясните, что на самом деле интересует вашего ребенка (занятия спортом, искусством). Чем раньше вы это сделаете, тем лучше. Человек, жизнь которого наполнена интересными для него занятиями, чувствует себя более счастливым и нужным.

Ошибки в воспитании, провоцирующие детское воровство:

- ✓ отсутствие последовательности в воспитании: в одной ситуации ребёнка наказывают, а в другой – «закрывают глаза» на проступок: грозились наказать, но не наказали;
- ✓ несогласованность требований взрослых (папа разрешает, а мама запрещает);
- ✓ «двойная мораль» - слова родителей расходятся с действиями (например, родители внушают ребёнку, «что брать чужое нельзя», а сами приносят с работы то, что «плохо лежит»);
- ✓ ситуация вседозволенности, воспитание ребёнка в стиле «кумир семьи»: ребёнок растёт с мыслью «я самый лучший», он не научается считаться с мнением других людей, ориентируется лишь на свои желания и интересы;
- ✓ тотальный контроль за поведением и действиями ребёнка. Одни дети при этом занимают активную "оборонительную" позицию, постоянно проявляя упрямство и вступая в пререкания по любому поводу. Другие «уходят в подполье», продолжая совершать порицаемые взрослыми поступки, но уже в те моменты, когда на них не обращают внимания.

Помните, что многие жизненные ситуации обратимы, и главное - найти способы их психологически грамотно исправить. Говорите с ребёнком. Стремитесь к доверительному общению, открытости. Уделяйте время для того, чтобы поговорить и услышать. Вы можете многое предупредить в жизни ребёнка, если станете ему Другом.

Подготовил педагог-психолог Барташ Е.С.