



В период осенних каникул на базе ГУО "Гимназия 9 имени Ф.П. Кириченко г.Гродно" в оздоровительном лагере с дневным пребыванием "Дружба" организован отряд "Наука". Ребятам предоставлена возможность посещать занятия по учебным предметам "Химия", "Математика", "Русский язык", "Информатика". После занятий организованы воспитательные мероприятия с участием пограничников заставы 2 имени Ф.П. Кириченко с показательным выступлением своего питомца.



Заряд положительных эмоций получил каждый из воспитанников оздоровительного лагеря "Дружба" оздоровительного лагеря государственного учреждения образования "Средняя школа 26 имени А.Н. Сивачёва г. Гродно"

Каждый школьник мечтает весело и интересно провести каникулы. Для организованного отдыха в дни осенних каникул педагогическим коллективом ГУО ЦТДиМ «Спектр» г. Гродно проведены разнообразные по содержанию и направлению мероприятия: игровые, интеллектуальные, конкурсные

программы, профориентационные встречи.



Году исторической памяти посвящены интерактивные игры «VIP- гид: ключи от прошлого», исторический квик «Нам есть, что хранить», выставка «Спадчына – вечная наша крыніца».

Работу, созданную своими руками на мастер-классах в техниках «скрапбукинг» и «квиллинг», каждый смог унести домой, чтобы частичка позитива и осеннего настроения напоминала о времени, проведенном с пользой в ЦТДиМ «Спектр».



«От увлечения к самоопределению» – так можно назвать представленные старшеклассникам профориентационные встречи с представителями межведомственных структур.

Каждый унес с собой весь спектр прекрасных эмоций: позитивное настроение и творческое вдохновение.

В период осенних каникул 3 ноября в Государственном учреждении образования "Средняя школа N20 г.Гродно" прошла акция МЧС "Каникулы без дыма и огня". Инспекторы сектора пропаганды Гродненского городского отдела МЧС в



игровой форме напомнили ребятам о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти при несоблюдении элементарных правил безопасности на улице, на дороге, дома. Вспомнили вместе и телефоны экстренных служб, а также алгоритм действий в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Заряд положительных эмоций, полезные знания и памятные подарки получил каждый участник встречи.

03.11.2022 года в рамках областной акции «Миссия жить» в стенах Государственного учреждения образования «Средняя школа № 37 г. Гродно» состоялся открытый диалог, направленный на пропаганду здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ. Участниками данного диалога являлись: члены ОО«БРСМ», депутат Мо-



лодэжнаго парламента, учащи-ся средняй і старшэй школы.



Разговор об актуальной проблеме современного общества вели заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа № 37 г. Гродно» Ольга Вячеславовна Черепанова и педагог - психолог школы Русак Валерия Олеговна, которые рассказали ребятам об административной и уголовной ответственности за употребление и сбыт наркотиков, уделили особое внимание опасным последствиям употребления запрещённых веществ.



В ходе беседы с учащимися, выступающие обращали внимание ребят на разработанный школой «Уголок правовых знаний», который по итогам республиканского этапа конкурса занял I место.

В доверительной дискуссии присутствующие пришли к единому мнению: «Наркотики – зло, которое может обернуться трагедией, сломанной жизнью».

**У нашага народа ёсць пэ-няры, творчасць якіх фарміруе света погляд, нацыянальную самасвядомасць,**

спрыяе духоўнаму станаў-ленню не аднаго пакалення. Яны сваеасаблівыя сімвалы беларусаў - Янка Купала і Якуб Колас. Іх творы адлюстроў-ваюць праўдзівае жыццё народа, яго духоўны склад, асаблівасці нацыянальнага ха-рактару, напоўнены шчырай любоўю да чалавека, да Бацькаўшчыны. Трэцяга ліста-пада ў нашай краіне адзначылі 140-годдзе з дня нараджэння класіка нацыянальнай літара-туры Я.Коласа. З гэтай нагоды ў Дзіцячым садзе № 28 г. Гродна прайшоў тэматычны дзень пад назвай "Якуб Колас - народа душа і голас".



Выхаванцы пазнаёміліся з жыццём і творчасцю паэта, з вялікай цікавасцю разам з педагогамі стваралі рукатвор-ную кнігу па вершам і апавядан-ням нашага славутага земляка. З вуснаў дарослых і дзяцей гучалі знакамітыя радкі з вершаў "Мой родны кут, як ты мне мілы!...", "Адлёт жураўлёў", "Песня аб-вясне", "На лузе", "На рэчцы зімою" і шмат іншых. Такія ме-рапрыемствы спрыяюць выха-ванню ў дзяцей пачуцця нацыя-



нальнай годнасці, павагі да гістарычнай і літаратурнай спадчыны свайго народа, любові да свайго зямлі, прыроды, мастацкага слова.



**Для каждого из нас большое значение имеет Родина. Где бы вы не родились, в большом городе или маленькой деревне, это место всегда будет любимым, со своей историей, природой, памятными местами. Патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений работы педагогов ДОУ. Приобщение детей к истории и культуре своего народа, накопление социального опыта жизни в своём городе, является базовым этапом формирования у дошкольников любви к Родине. В нашем ГУО "Детский сад 83 г. Гродно" прошёл конкурс на лучший лепбук "Моя малая родина"**

**Кожны высокаадукаваны чалавек павінен ведаць традыцыі і мову свайго народа. Таму трэба ўсвядоміць, што чым болей нацыянальнага ў выхаванні, тым мацней, духоўна багацей нацыя. Народныя святы і абрады садзіняюць далучэнню да розных відаў мастацтва, творчай дзейнасці і працоўных**



працэсаў.

Музычная забава "Свята бульбы" у ДУА "Дзіячы сад № 102 г. Гродна" сабрала ў зале дзяцей, якія любяць гульні, забавы, смех. Нікому не прыйшлося тут сумаваш, бо ў гасцях была Бульба, якая запрашала дзяцей то ў карагоды, то ў народныя гульні, то спявалі разам святочныя песні.



Пад час свята выхаванцы даведаліся чаму бульбу называюць «другім хлебам». А на заканчэнне свята прыйшла Гаспадыня, якая пачаставала ўсіх дзяцей і гасцей. Дзеці добра павесяліліся, пазнаёміліся з беларускім народным фальклорам, папоўнілі слоўнікавы запас беларускімі словамі, адпачылі і запрасілі Бульбу на наступны год.

полненню кожнадзённых заданняў, якія публікуюцца ў сеткі інстаграм на старонкі са-абыства «brpo.grodno». Заданія ачы вазны, но главное – інтэрасныя, увлэкатэльныя і пазваляюць не праявіць не толькі эрудыцыю, фантазцыю і творчыства, но і весело прывесці врэмя ў кампанцы свох друзей.



Рэбятка праявілі массу креатыва, выдумкы і смекалкі, когдэ выконвалы заданія такіх тэматычэскых дысэй, як Дзень настольных ігр, Дзень спорта і здароваго абраза жыцця, Дзень косплэев і Дзень кыно і музыкы. Вперэдзі ещэ нескілько інтэрасных заданіяў, і малчышкам і дэвчонкам ужэ не тэрпыцца знать іх садрэжанне і прыступіць к выконнаенню.

законнымы прадставіцелямы малдшых школьнчыков, посэщавюшых ПКПП». Учылель - дэфэктолог гімназцы, спэцыялыст вышэй катэгорыы Самойлык Валэнтына Івановна подэлыла-а сь опытам рабаты ў сфэре наглядно - інфармацыйных рэсурсов как адной із форм взаамадэяствыя с радыцелямы. В онлайн рэжымэ прысутствуюшыя посэтылі старонку логопэда на сайце школьы, ознакомылі с рубрыкамы і матэрыяламы інфармацыйно - ознакомытэльной і прасвэтыцельскай на-аправленнасты.

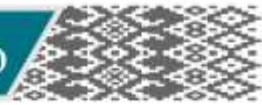


Осабэнно зааінтэрасовалы коллэг раздэлы «Развываючыя логопэдычэскыя ігры і практычэскыя упражнэныя» і «Родыцельская акадэмыя «Радыга». Немалое внамаанне было отвэде-но інфармацыйнаму стэнду у кабынэты ПКПП, садрэжанне когдэраго нацэлено на рэшыенне важных нааправлэняў ў рабэты коррэкцыянаго пункта. Крэме тогдэ, учылель-дэфэктологы ознакомылі с развываючэй срэдой кабынэты ПКПП гімназцы. Довэрыцельная, тэплая і ў то же врэмя дэловая атмэсфэра МО пазваыла спэцыялыстам прадуктывно і рэзулытатывно усвоыць інфармацыю от прак-

методычэскыя каныкулы

С 31 октэбры па 6 ноябры Гродненскы аластыны Совет абыщэствэннаго абыдэння «Белорусская Рэспублканская паныерская арганызация» прыводыт онлайн-проект «Каныкулы ў стыле БРПО». Актывысты паныерскай дружыны імэны Ф.Э. Дзержынаскаго гімназцы г. Гродно с восторгом і радэстыю воспрыялы эту новэсть і прыступылі к вы-

1 ноябры на базэ ГУО «Гымназцы № 2 г. Гродно» са-астанэлось засэданне мэтыдычэскаго абыдэння учылель-дэфэктологов Лэнынаскаго радыона. В рамаках пэдагогычэскай гостыняной была аауалызывована тэма «Савершэнстваванне профэссыянальной кампэтэнтнасты учылель - дэфэктолога ў алаблэсты взаамадэяствыя с



тика с более чем 35-летним стажем работы.

Серия мероприятий методической направленности была организована для педагогического коллектива государственного учреждения образования «Гимназия № 7 г. Гродно» на осенних каникулах в рамках реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели развития готовности педагога к профессиональной самореализации в интегрированном образовательно-профессиональном пространстве».



На протяжении нескольких дней проект реализовался в весьма насыщенной программе: семинар «Приёмы технологии развития критического мышления как средство активизации познавательной деятельности учащихся и формирования ключевых компетенций», круглый стол для молодых учителей «Имидж современного педагога как условие формирования профессиональной компе-



тенции», круглый стол для учителей второй квалификационной категории и педагогов без квалификационной категории «Культура специалиста – основа воспитательного процесса».

Завершающим этапом круглого стола был тренинг, который провела психолог гимназии Е.Э.Кудевич. Педагоги познакомились и выполнили практические задания «Мой ежедневник», «Территория взаимопонимания».

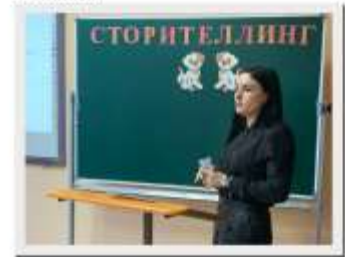
В ГУО «Средняя школа № 34 г. Гродно» 03.11.2022 в рамках районного мероприятия «Методические каникулы» проведено занятие для библиотекарей Октябрьского района г. Гродно по теме «Составляющая электронной базы библиотеки учреждения общего среднего образования». Библиотекари Сирош Л. А. и Стрелец Н. В. поделились опытом работы по активизации познавательной деятельности и читательской активности школьников при помощи инновационных форм и методов.



В процессе работы с коллегами были показаны возможности и преимущества ведения электронных формуляров, удобство и простота использования программы Библиограф». В завер-

шении мероприятия библиотекари ответили на вопросы анкеты «Я в профессии "школьный библиотекарь"».

На осенних каникулах в ГУО «Вспомогательная школа №1 г. Гродно» прошёл методический семинар-практикум по теме «Педагогический сторителлинг». В ходе семинара педагоги школы не только актуализировали теоретические знания о современной технологии «сторителлинг», но и совершенствовались практические навыки.



На теоретическом этапе педагоги познакомились с основами технологии, её сущностью и применением.

В рамках практического этапа семинара было предложено опробовать активный вид сторителлинга. Педагоги разделились на три группы для того, чтобы придумать истории с определёнными словами на заданные темы. Результатом коллективной творческой деятельности стал не только практический опыт, но и готовый учебный материал, а также положительные эмоции от совместной работы.



## Оккупационная политика фашистских властей в области образования.

**История не знала подобных примеров борьбы за образование и воспитание детей, за школу в годы тяжелейших испытаний и смертельной опасности, как это было в нашей стране в годы Великой Отечественной войны.**

Помимо боёв на фронтах, велась ещё и не менее опасная идеологическая война, сражение за души и умы населения. Не зря фашистский режим придавал столь большое внимание антисоветской пропаганде. Сознательно и преднамеренно в оккупированном Гродно закрывались школы, уничтожалось школьное имущество. Полное уничтожение фашистами старой школы, удержание местного населения на возможно более низком уровне культуры рассматривались как важное средство ликвидации идейно-политического влияния советского общества и государства на свою молодёжь. Поэтому в систематическом разрушении школьной системы меньше всего следует видеть случайные акты дикого произвола отдельных фашистских групп, взрывавших школьные здания, устраивавших костры из школьных библиотек, учебных наглядных пособий, мебели. В целом в Беларуси за время оккупации фашисты разрушили большинство школ (6808) со всем их

оборудованием, сожгли и разграбили богатые фонды учебной, научной и методической литературы.

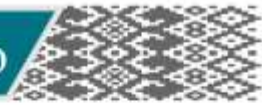
Истинный смысл и направленность «школьной политики» оккупационных властей на территории Беларуси хорошо виден на примере одного из секретных документов, одобренных Гитлером. «Для не немецкого населения восточных областей, – говорилось в этом документе, – не должно быть высших школ. Для него достаточно наличия четырёхклассной народной школы. Целью обучения в этой народной школе должно быть только: простой счёт, самое большое до 500, умение расписаться, внушение, что божественная заповедь заключается в том, чтобы повиноваться немцам, быть честным, старательным и послушным». Умение читать при этом считалось ненужным.

Ещё более определённо в отношении школьной политики к народам, населявшим территорию нашей страны, высказывался



высказывался сам Гитлер: «Если мы будем обучать их читать и писать, то впоследствии это обернётся против нас. Образование даст возможность более развитым из них изучать историю, овладеть историческим опытом, а отсюда развивать политические идеи, которые не могут не быть губительными для наших интересов... Нельзя, чтобы они знали больше, чем значение дорожных знаков. Обучение в области географии может быть ограничено одной-единственной фразой – «столица рейха – Берлин». Математика и все прочее подобное совершенно не нужно». Гитлер и его сторонники и вовсе даже по отношению к собственному народу говорили о вреде всеобщего обучения. «Раз и навсегда





надо покончить с тем, что называют всеобщим образованием. Всеобщее образование – это яд. Мы предоставляем огромной массе низших классов благо неграмотности. Чем ниже культурный уровень рабочего класса и всего народа, тем больше у нас шансов удержать власть». «Образование опасно, – писал Мартин Борман. – Следует разрешить только такой масштаб образования, который создаст из них приличных подручных. Религию мы им оставим как средство отвлечения».

Повсеместно были изъяты старая учебная литература, пособия, программы, карты, альбомы и т.п. Всех, кто пытался их сохранить и сберечь, выявляли и сурово наказывали. При нахождении хотя бы одного экземпляра запрещённой литературы, учителя и учащиеся подлежали строгому наказанию, а школы закрывались. Запретив пользоваться советскими учебниками, оккупационные власти не обеспечивали учащихся и учителей учебными принадлежностями и пособиями, необходимыми для нормального функционирования школы.

В связи с установкой на практически полное лишение славянского населения прав на образование и просвещение, развитие школьной системы в оккупированном Гродно было фактически сведено к минимуму. Исключение делалось разве что для незначительного числа школ низшего типа, предназначенных для восполнения «кадров» низового звена фашистской администрации, рекрутировавшейся из предателей. Понятно, что в данных т.н.

«народных школах» содержание образования служило лишь целям идеологической обработки и «перевоспитания» молодёжи, чтобы вырастить из неё людей, преисполненных «любви к Германии как творцу нового европейского порядка». Подобным образом строился весь процесс обучения и воспитания в таких школах.

Конечно, война против немецко-фашистских захватчиков и вражеская оккупация Гродно задержали развитие школьной системы города, однако они же её и закаляли.



Ещё до освобождения территории республики ЦК КП(б) Белоруссии поручил Наркомпросу разработать практические мероприятия по восстановлению школ и других детских учебно-воспитательных учреждений. Была также начата работа по составлению 18 учебников на белорусском языке и переводу на него ещё 55. К этому же времени относится и принятие постановления ЦК ВКП(б) «О ближайших задачах партийных организаций КП(б) Белоруссии в области массово-политической и культурно-просветительной работы среди населения», в котором в связи с оказанием помощи республике в быстрой ликвидации последствий войны и оккупации, обращалось особое внимание на необходимость восстановления сети

школ и подготовки учительских кадров. Столь пристальное внимание властей к немедленному возрождению школьной сети говорит о большой роли образования, которому правительство придавало важное значение. А ведь оккупированные территории к тому моменту ещё даже не были освобождены.

Автор: Сергей Заневский

#### поздравляем

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, сохранения памяти о героическом прошлом белорусского народа, о ветеранах Великой Отечественной войны в октябре 2022 года состоялся конкурс видеопрезентаций "Наша помощь вам, ветераны" среди патриотических клубов учреждений общего среднего образования.

Жюри подвело итоги конкурса.

Победителями признаны:

1-е место – патриотический клуб «САПСАН» государственного учреждения образования "Средняя школа № 40 г. Гродно";

2-е место – патриотический клуб «Нашчадкі пераможцаў» государственного учреждения образования "Средняя школа № 32 им. Т.Г. Ларионовой г. Гродно";

3-е место – патриотический клуб «Пламя» государственного учреждения образования "Средняя школа № 33 г. Гродно".

Поздравляем победителей!