

Рекомендации для родителей учащихся 1-4 классов

«Лето 2022: безопасные и увлекательные каникулы для ребенка»

Чтобы сделать лето ребенка безопасным, родителям необходимо обеспечить ребенку досуг. Самым простым и увлекательным, а еще и развивающим проведением времени являются игры.

Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей.



Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка.

Увлекательные игры, направленные на развитие мелкой моторики, саморегуляции, воображения, памяти, внимания

Игра 1. Развиваем мелкую моторику

Что понадобится: разные виды крупы: гречка, горох, рис, фасоль и т.д.

Как играть: положите в разные тарелочки крупы, и дайте ребенку пощупать каждую. Потом завяжите глаза повязкой. Дайте ребенку потрогать содержимое каждой тарелки по очереди, и пусть он попробует определить, где какая крупа.



Игра 2. Развиваем мелкую моторику и волевую саморегуляцию

Что понадобится: любые крупы, какие найдутся дома; эскиз рисунка; клей и кисточка; дополнительно можно использовать краски или карандаши.

Как играть: распечатайте простой рисунок из интернета или возьмите детскую раскраску. Ребенок должен наклеить крупу, заполнив эскиз. По желанию раскрасьте фон красками и карандашами или сразу распечатайте цветные картинки.



Игра 3. Развиваем воображение

Что понадобится: карточки с геометрическими фигурами (нарисуйте их вручную), ручка, карандаши или фломастеры.

Как играть: задача ребенка – дорисовать детали к геометрической фигуре, чтобы получилась полноценная картинка. Например, из квадрата можно сделать домик, из круга – лицо человека или фантастического существа.

Игра 4. Развиваем слуховую память и внимание



Что понадобится: любые предметы: посуда, игрушки, расческа и т.д.; повязка для глаз.

Как играть: покажите ребенку все предметы, которые выбрали. Затем завяжите ему глаза, и издайте звук с помощью одного из предметов. Можно стучать по ним, трясти и т.д. Ребенок должен угадать, что за предмет издает этот звук.

Игра 5. Развиваем воображение

Что понадобится: бытовые предметы;

Как играть: придумайте необычные способы использования вещей – стула, стола, чайника, книги и т.д.

Игра 6. Развиваем зрительную память

Что понадобится: игрушки; корзинки или коробки по количеству игроков; повязка для глаз.

Как играть: рассыпьте игрушки по полу в одной комнате. Дайте ребенку немного времени запомнить, где лежит каждый предмет. Теперь завяжите ему глаза и дайте корзинку. Задача ребенка – собрать как можно больше предметов за отведенное время, ползая на четвереньках.



Игра 7. Развиваем воображение

Что понадобится: лист бумаги; ручка или простой карандаш.

Как играть: в верхней части листа нарисуйте голову и шею человека, животного или фантастического существа. Сложите лист так, чтобы закрыть нарисованное, и передайте следующему игроку. Он должен нарисовать грудь и руки, а затем сложить лист, и передать другому игроку, который изобразит живот и бедра. Последний игрок рисует ноги. Теперь можно развернуть лист и посмотреть, какое забавное существо получилось.

Игры с мячом

Игра 1 «Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.



Игра 2 «Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.



Игра 3 «Проскачи с мячом» (игра-эстафета)

Игроки делятся на две команды. У каждой команды по мячу. Поставьте первыми в команде детей. Определите место, до которого необходимо «доскакать». По команде игроки начинают прыгать с мячом, который зажат между коленями.

Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием, не уронив мяч.

Игра 4 «Вышибалы»

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.



Игра 5 «Коварный мяч»

Бросать мяч в пределах квартиры – занятие не самое безопасное, поэтому с ним можно придумать и другие активности. Лягте на живот друг напротив друга, мяч положите между головами. Попробуйте встать, удерживая мяч вдвоем, без помощи рук. Еще одним вариантом может быть соревнование, тогда потребуется два мяча. Станьте на четвереньки и по команде начинайте катить мяч, касаясь его лбом или носом, не помогая руками. Выиграет тот, кто быстрее пересечет финишную линию.

Фантазируйте, придумывайте свои игры, и вам обеспечено хорошее настроение.

Подвижные игры



Самые обычные догонялки или прыжки на скакалке помогают развивать полезные физические навыки, такие как **зрительно-моторная координация, крупная и**

мелкая моторика. Так что берите пару бутылок воды, намажьте ребенка кремом от загара и вперед в увлекательное лето!

Катание на велосипеде развивает крупную моторику и зрительно-моторную координацию. Кроме того, это веселое и подвижное занятие.

Игра «Кто быстрее?»

Если вам нужно занять компанию детей в домашних условиях, предложите им что-то вроде небольшой эстафеты. Из вариантов прохождения дистанции используйте: ходьбу на корточках; прогулку по комнате с воздушным шариком без касания его руками; ходьбу с мешочком фасоли (или книгой) на голове; пробежку с преодолением препятствий (например, не наступая на разложенные подушки или, наоборот, пробежку по листам бумаги) и т.д.



Игры для развития эрудиции



Игра 1 «Ответить за минуту»

Подготовьте список несложных вопросов и организуйте совместные игры детей дома, если у вас их двое или больше. Предложите постараться за минуту дать как можно больше

правильных ответов на поставленные вопросы. Тем самым вы потренируете быстроту мышления и скорость реакции. Вопросы подбирайте из области общих знаний или по темам, которые хорошо знают дети, а также в соответствии с возрастом.

Игра 2 «Викторина»

Предложите ребенку стать ведущим и подготовить конкурс, скажем, для семейного ужина или чаепития, когда за столом соберется вся семья. Подскажите, какие вопросы или загадки подобрать, подготовьте призы за верные ответы, выбирайте



победителя, разбавьте сценарий музыкальной паузой, включив караоке или танцевальную музыку.

Общие рекомендации по организации безопасных каникул для ребенка:

1. Помните, ребенок берёт пример с Вас – родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинарному поведению ребёнка на улице и дома. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев.
2. При выезде на природу имейте в виду, что при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсии выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном. **Детей к водоемам без присмотра взрослых допускать нельзя.** За купающимися ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение. Во время купания нужно запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с ограждений или берега. Пресекайте шалости детей на воде. Купаться можно только в разрешенных местах – в купаниях или на оборудованных пляжах. Для купания необходимо выбирать песчаный берег, тихие неглубокие места с чистым дном.
3. Необходимо помнить о правилах безопасности вашего ребёнка дома. Не оставляйте открытыми оконные и балконные рамы, даже при наличии москитных сеток, имеющих неустойчивые конструкции. Сделайте подконтрольным общение ребенка в **Интернете**.

4. Постоянно напоминайте вашему ребенку о правилах безопасности на улице. Запрещайте ему уходить далеко от своего дома, двора, не брать ничего у **незнакомых людей**, не гулять до позднего времени суток, избегать безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов, «заброшек». Напоминайте детям не **входить с незнакомым человеком в подъезд**, лифт, не открывать дверь людям, которых не знаешь, **не садиться в чужой автомобиль** и не стесняться звать людей на помощь на улице, в транспорте и подъезде.
5. Ежедневно напоминайте своему ребёнку о **правилах дорожного движения**. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в школу, детский сад. Находясь с ребенком на улице, полезно объяснить ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Хороших и безопасных каникул, дорогие родители!

Я, _____,
с рекомендациями педагога-психолога ГУО «Средняя школа № 37 г. Гродно» Русак В.О. ознакомлен(а), обязуюсь учесть данные рекомендации.

Подпись _____ Дата _____

Педагог-психолог
ГУО «Средняя школа № 37 г. Гродно»
Русак Валерия Олеговна
Тел. +375295058760