

## ПАМЯТКА

### «Гендерное воспитание младшего школьника.

### Признаки сексуального насилия»



#### ПРИ ОБЩЕНИИ С МАЛЬЧИКАМИ И ДЕВОЧКАМИ

1. Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному.
2. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим. Они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников – мальчиков.
3. Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному слышат, видят, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире.
4. Помните, что когда женщина воспитывает и обучает мальчиков, ей мало пригодится её собственный опыт, и сравнивать себя в детстве с ними – неверно и бесполезно.
5. Если вам надо сделать замечание девочке, не спешите высказывать свое отношение к ней – бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберитесь, в чем ошибка. Аналогичный случай с мальчиком - изложите четко и кратко, чем вы не довольны, т.к. они не могут долго удерживать эмоциональное напряжение. Их мозг как бы отключает слуховой канал, и ребенок перестает вас слушать и слышать.
6. Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины и по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого «эмоционального» полушария мозга).

Мальчик в этом случае истощается интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария). Ругать их за это не только бесполезно, но и безнравственно.

## **Признаки сексуального насилия**

Признаками перенесенного сексуального насилия являются различные изменения в поведении ребенка.

В первую очередь, детей отличает *сексуализированное поведение*:

- необычайный интерес к играм сексуального содержания;
- поразительные для своего возраста знания о сексуальной жизни;
- соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;
- сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста);
- необычная сексуальная активность: сексуальное использование младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста), отирание половых органов о тело взрослого.

*Изменяется эмоциональное состояние и общение ребенка.* Появляются ранее нехарактерные черты:

- замкнутость, изоляция, уход в себя;
- депрессивность, грустное настроение;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности;
- частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста);
- истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля;
- трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;
- отчуждение от братьев и сестер;
- терроризирование младших и детей своего возраста;
- жестокость по отношению к игрушкам у младших детей;
- противоречивые чувства к взрослым.

*Изменяется личность ребенка, его социальное поведение:*

- неспособность защитить себя, непотворление насилию и издевательствам над собой,
- резкое изменение успеваемости (хуже или гораздо лучше);
- прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения;
- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, уходу за младшими и их воспитанию);

***Изменяется самосознание ребенка:*** падает самооценка, появляются мысли о самоубийстве, попытки самоубийства. ***Проявляются невротические и психосоматические симптомы:*** боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком; боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием); головная боль, боли в области живота и сердца.

**Что предпринять, если ребенок оказался в ситуации домогательств, физических наказаний, унижения, запугивания, изоляции, постоянного высмеивания**

- Установить доверительные отношения с ребенком. Постараться, чтобы ребенок почувствовал себя комфортно и безопасно.
- Убедить ребенка, что он не виноват в том, что произошло. Преодоление чувства вины является самым важным моментом в улучшении состояния ребенка. Вина носит всепоглощающий характер, провоцирует различные искажения в представлениях о себе и своих поступках.
- Поддержать и одобрить его поведение: "Хорошо, что ты не испугался рассказал, вместе мы быстрее справимся, разберемся»
- Найти резервы поддержки и помощи, поговорить и уверить ребенка, что если нужно, многие другие люди смогут вам помочь, которым можно довериться (родственники, знакомые, учителя, соседи, милиция.)
- Создать условия для пресечения насилия "Что мы можем сделать, чтобы подобного не повторилось?". Здесь нужно обсудить поведение ребенка и исключить моменты, провоцирующие насилие.
- Найти вместе с ребенком новые пути выхода из сложившейся ситуации. Вселить уверенность в завтрашнем дне : "Я знаю, что мы справимся с проблемой. Мы сильные!"

*Подготовил педагог-психолог Барташ Е. С.*