

## **Как не потерять ребёнка в соцсетях и уберечь своих детей от деструктивных сайтов в интернете.**

Началась активная борьба «с группами смерти», но мы не изменим ситуацию до тех пор, пока не искореним истоки этого опасного явления. Кроме «групп смерти», которые постоянно перерождаются, соцсети наводнены другими деструктивными движениями.

Чтобы выработать противоядие, следует разобраться в том, как детей привлекают в деструктивные группы. Тактика информационного воздействия на детей схожа с сектантской и включает следующие этапы вербовки:

### **1. Изучить ребенка и его окружение.**

Соцсети для этого дают безграничные возможности - легко узнать интересы, склонности, черты характера, обстановку в семье и пр.

### **2. Приманить, соблазнить.**

Соцсети помогают злодеям «втянуть» ребенка в игровой процесс, который применяется и в «группах смерти». Иногда всё начинается с безобидного обмена рисунками, но далее, интересы ребенка расширяют в нужном для злоумышленников направлении.

### **3. Оторвать ребенка от родителей, друзей.**

Сейчас в соцсетях детям навязывают состояния тоски, печали, грусти, ненужности, а также дают понять, что все проблемы могут решить не родители, не реальные друзья, а друзья виртуальные. Назовём их идеологами.

### **4. Сделать возвращение к родителям и друзьям невозможным.**

На этом этапе ребенка уже сложилось обманчивое восприятие действительности, навязаны другие ценности, произошла деморализация. Ребенок уверен, что не нужен родителям, друзьям, а все проблемы могут решить только «друзья» из соцсетей. Родители становятся для ребенка обузой, появляется агрессия. Ребенок с легкостью идёт за теми, кто его приманил, ввязывается в «группы смерти» и иные опасные движения. Появляется склонность к деструктивному поведению, когда один из способов решения проблем, в том числе, самоубийство.

Вернуть ребенка в семью «легким движением волшебной палочки» иногда становится невозможным, кроме как при помощи радикальным мер, например, круглосуточного наблюдения в условиях психиатрического стационара.

Экспертная группа специалистов разработала направления, чтобы ребенка не довели до этапа № 4. В основу подхода должно быть заложено:

1. **духовно-нравственное воспитание в семье,**
2. **сохранение общепризнанных ценностей и**
3. **обучение родителей и детей** навыкам медиабезопасности и жизнестойкости через специальный тренинг.

Интернет удобный для детей мир, в котором царят анонимность, хаос и свобода доступа к любой информации. Сейчас у детей обманчивое представление, что они «короли Интернета» и должны в нём жить без участия родителей. Нужно менять это представление. В большинстве соцсетей регистрация открыта с 14 летнего возраста. Поэтому, если вы допустили ребенка к соцсетям, дайте ему понять, что это «почетное право», которое родители могут ограничивать на законных основаниях. На этапе «знакомства» с соцсетями, договоритесь, что допуск к ним возможен, если они не будут мешать учебе и при условии соблюдения:

- правил виртуального поведения,
- внутрисемейных договоренностей,
- распорядка дня.

Если договоренности ребенком не соблюдаются, то нужно применять меры воздействия, в том числе, снижение времени или исключение интернет-прогулок, при этом в помощь есть различные программные решения.

При этом на момент первого самостоятельного контакта с интересным и притягательным виртуальным миром ребенок должен знать:

1. **Что такое семья**, понимать, что родители несут ответственность за развитие, воспитание, безопасность и ближе чем родители, никого нет. Чаще рассказывайте истории из своей жизни: как развивалась дружба в вашем детстве, **как отличить настоящую дружбу от ненастоящей**, как появилась и развивалась ваша семья и пр. Объясните, что такое семейная тайна и что делиться со всем миром персональными данными и личными аспектами жизнедеятельности не правильно, и зачастую опасно.
2. **Психо-сексуальное воспитание.**

Сейчас дети не понимают, что такое любовь, у многих складывается впечатление, что от знакомства до близких отношений один шаг. У подростков в развитии романтических отношений теряется этап «ухаживания». Появилась мода играть «виртуальные свадьбы». Но что делать после свадьбы, как разрешать проблемы и нести ответственность за семью «молодожёны» не имеют ни малейшего представления. Таким же рядовым делом им кажется развод. Поэтому, не забывайте про поло-ролевое

и сексуальное воспитание, при котором нужно развивать ценность семьи, любви и верности, отцовства и материнства.

3. **Занимайтесь интернет-воспитанием.** Ребенок должен понимать негативные стороны всемирной паутины - напоминайте, что виртуальный мир коварен, собеседники могут быть не те, за кого себя выдают, каждое действие в Интернете оставляет «след» и мгновенно распространяется по всему миру. Объясните ребенку, что далеко не вся информация в интернете достойна доверия.

Не разрешайте детям публиковать в интернете личную информацию. Объясните детям, что конфиденциальная информация никогда не запрашивается по электронной почте или в чате. Объясните детям, что информация, проиндексированная поисковыми системами, навсегда останется в Сети. После публикации пользователь теряет контроль над своими данными, любой может использовать и распространять эту информацию. Пусть дети возьмут за правило никогда не публиковать фотографии, статусы и другой контент, который они не хотели бы показывать родителям или родственникам. Это распространяется на соцсети, мессенджеры, блоги и другие сервисы.

4. **Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения:**

- Поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме.
- Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети.
- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.
- **Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет.** Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.
- Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
- Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.
- Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.
- Укажите список запрещенных сайтов («черный список»).

- Познакомьте их с Руководством по общению в Интернет (в том числе в чатах), изучите сетевой этикет.
5. Также, необходимо ввести **договорную систему ограничений**. Компьютер с подключением к Интернет должен находиться в общей комнате. Оговорите график пользования Интернетом. Например, после школы нужно сделать уроки, погулять во дворе, покормить домашних животных и пр., а в выходные, когда меньше нагрузок на нервную систему, возможно погулять в виртуальном мире. Для младших школьников, не более чем на 1 час в день, для старших не более 2-х часов одномоментного сеанса за компьютером за любым видом деятельности (учебной или развлекательной). Кроме ограничений, должны применяться запреты на общение с незнакомыми и в ночное время.
  6. **Поощрять и наказывать ребёнка компьютером категорически нельзя**. Это повышает ценность компьютера в глазах ребёнка и способствует формированию зависимости. Компьютер
  7. **Развивайте культуру общения** — это касается всех членов семьи не только в реальном мире, но и в виртуальном. Не забывайте, что в Интернете другой стиль общения и поведения, называемый сетевым этикетом.
  8. **Сделайте Интернет инструментом для развития** — вовлекайте ребенка в позитивную медиасреду. Помогайте жить ребенку в этом мире, поддерживайте его виртуальные интересы, но с одним условием — интересы должны не разрушать психологическое здоровье и способствовать формированию здоровой личности. Герои фильмов и мультфильмов должны решать проблемы и задачи возраста вашего ребёнка и вести себя так, как вы хотите, чтобы ваш ребёнок вёл себя в отношениях с людьми.
  9. **Не забывайте про периодический контроль** виртуальных друзей и сообществ, в которых ребенок ведёт деятельность, а также контента. Если тематика сообщества не понятна, попросите ребенка это пояснить, поищите информацию в Интернете - даже картинки и символику сообществ можно проверить через сервис "Поиск по картинке", предоставляемый компаниями "Яндекс" и "Google".

Ни одно событие не должно оставаться без внимания. Проверяйте, в том числе, аудио- и видеозаписи в профиле на предмет их отнесения к экстремистским материалам.